



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023 - 2024

dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb.

<i>Název školy:</i>	Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104
<i>Identifikátor zařízení:</i>	600 022 617
<i>IČO</i>	70520208
<i>Sídlo školy:</i>	náměstí 5. května 104/II, 389 01 Vodňany tel.: 383 382 624 e-mail: zs-5kvetna@vodnany.cz
<i>Zřizovatel školy:</i>	Krajský úřad – Jihočeský kraj
<i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
<i>Ředitel školy:</i>	Mgr. Šárka Piklová

k 31. srpnu 2024

Výroční zpráva o činnosti školy – obsah:

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací koncepce	3
3. Údaje o pracovnících školy	6
4. Údaje o zařazení žáků	6
5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání	7
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	8
7. Údaje o mimoškolních aktivitách, prezentace školy	9
8. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI	9
9. Vyřizování žádosti o informace a stížností	9
10. Základní údaje o hospodaření školy	10
11. Plán, výhled, cíle	11

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola, Vodňany, nám. 5. května 104**

Identifikátor zařízení: 600 022 617

IČO 70520208

Sídlo školy: náměstí 5. května 104/II, 389 01 Vodňany
tel.: 383 382 624 e-mail: zs-5kvetna@vodnany.cz

Zřizovatel školy: Krajský úřad – Jihočeský kraj

právní forma: příspěvková organizace

Ředitel školy: Mgr. Šárka Piklová

Telefonní spojení: 383382624

Webové stránky: zsvodnany.cz

Identifikátor datové h5ievyu

Email: zs-5kvetna@vodnany.cz

schránky:

Školská rada: Mgr. Lenka Mottlová – zastupuje pedagogy

Jana Cinádrová – zastupuje rodiče

Mgr. Štěpánka Suchanová – zastupuje zřizovatele

Školní poradenské pracoviště

Školní metodik prevence a výchovný poradce: Mgr. Markéta Hronešová

ZŠ Vodňany, nám 5. května 104 je zřízena Krajským úřadem Jihočeského kraje jako příspěvková organizace

Součástí výchovně vzdělávací soustavy jsou **základní školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením**. Hlavním účelem organizace je, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí. Základní vzdělávání je poskytováno žákům s mentálním postižením. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu základního vzdělávání získá žák stupeň základního vzdělání. Základní vzdělávání poskytuje také speciálně pedagogickou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Naším cílem je spokojený, vyrovnaný, úspěšný žák, který ve škole zažívá pocit jistoty a bezpečí a je dobře připraven na vstup do života. Škola se řídí organizačním řádem, který příslušnými vnitřními předpisy organizuje život školy v oblasti pedagogické, ekonomické, provozní, pracovně právní a BOZP.

2. Přehled oborů vzdělávání, vzdělávací koncepce

Základní škola

Organizace poskytuje vzdělávání žákům s lehkým mentálním postižením v základní škole, po jejímž ukončení žák získá základní vzdělání.

Ve škole byly ve školním roce 2023-2024 2 třídy základní školy (1.,2.,4.,5. ročník a 6.,7.,8.,9. ročník).

Základní školu navštěvují žáci 1. až 9. ročníku. Vzdělávají se zde žáci s lehkým mentálním postižením, kteří se nemohou s úspěchem vzdělávat v běžné základní škole. Žáci 1.-9. ročníku se vzdělávali podle ŠVP „Klíč k životu“, podle kterého se na naší škole vyučuje od 1.9.2016 a který byl vytvořen tak, aby obsahoval doporučené minimální výstupy. Od 1.9.2023 byl upraven tak, aby odpovídal novému RVP. Byly přidány hodiny ICT. Žáci jsou hodnoceni známkami, případně na žádost rodičů i slovně.

Při výuce motivujeme žáky k celoživotnímu učení, učíme je vyhledávat a třídit informace, využívat informační a komunikační prostředky a technologie. Učíme je volit vhodné způsoby řešení úkolů, formulovat a vyjadřovat své myšlenky a pocity, naslouchat ostatním a obhajovat vlastní názor. Vzdělání probíhá se zřetelem a podporu klíčových kompetencí, očekávaných výstupů a průřezových témat. Organizace výuky je v kompetenci vyučujících, kteří přihlížejí k okamžitým potřebám žáků. Při vyučovací hodině se snaží často střídát činnosti a zařazovat relaxační chvílky. Snaží se využívat hlavně kladné motivující hodnocení. Na 1. stupni ZŠ je kromě vyučujícího i asistentka pedagoga.

Ve škole je prioritou **rozvoj manuálních schopností a pracovních návyků** žáků v souvislosti s požadavkem na budoucí společenské začlenění absolventů školy. Tomu odpovídají zvýšené počty vyučovacích hodin věnované pracovnímu vyučování. Výuka teoretických předmětů je rovněž orientována hlavně na znalosti použitelné v praktickém životě. Jako cizí jazyk se od 3.ročníku vyučuje anglický jazyk

Základní škola speciální

A pro žáky se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami a s autismem poskytuje vzdělávání v základní škole speciální. Ukončením vzdělávacího programu v základní škole speciální získá žák základy vzdělání.

2 třídy základní školy speciální (1.,3.,4.,5., 6. ročník a 7.,8.,9. ročník).

Základní školu speciální navštěvují obtížně vzdělávatelní mentálně postižení žáci (středně těžké mentální postižení, kombinované postižení, autismus). Tento typ školy byl v naší organizaci uveden do provozu poprvé ve školním roce 2003-2004. Ve školním roce V ZŠ speciální se vyučovalo podle **ŠVP – ZŠ speciální I. díl**, který je v platnosti od

školního roku 2010-2011. A podle *ŠVP- ZŠ speciální II.díl*, který je v platnosti od školního roku 2020- 2021. Žáci jsou hodnoceni slovně. Nedílnou součástí těchto vzdělávacích programů jsou i učební plány. Vzdělávání probíhá za asistence asistentek pedagoga. Vyučující bere v úvahu momentální rozpoložení žáků. Využívá metod, které se přizpůsobují možnostem a stupně únavy žáků. Snaží se k žákům přistupovat individuálně a co nejlépe naplňovat jejich vzdělávací potřeby. V obou třídách je přítomna asistentka pedagoga.

Snažíme se o to, aby naše škola poskytovala klidné, podnětné a bezpečné prostředí, ve kterém se mohou žáci co nejlépe rozvíjet. Výuka probíhá individuální formou s individuálním přístupem ke každému žákovi. Snažíme se o to, aby každý žák zažíval pocit úspěchu. Rozvíjíme jejich sebevědomí, důvěru. Ve výuce využíváme materiálů, které dokážou zohlednit schopnosti žáků.

Výuka je průběžně doplňována návštěvami výstav, muzeí a divadel ve Vodňanech a okolí, projektovými dny, exkurzemi, tělovýchovnými akcemi v přírodě a školními výlety.

Škola spolupracuje s SPC Strakonice i SPC České Budějovice.

Podle potřeby spolupracuje i s PPP České Budějovice a jejími pobočkami.

Ve škole bylo vyučováno podle učebnic pro PŠ a základní praktickou školu opatřených schvalovací doložkou MŠMT ČR, které jsou vydávány převážně nakladatelstvími Septima a Parta.

Školní družina

Ve školní družině poskytuje organizace zájmové vzdělávání žákům obou škol, může organizovat činnost pro účastníky i o volných dnech a ve dnech školních prázdnin. Zájmové vzdělávání organizuje především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce. Ve škole funguje 1 oddělení ŠD, které poskytuje žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Střídají se tam činnosti relaxační, odpočinkové, pohybové aktivity a příprava na vyučování. Výchovné aktivity jsou rozvrženy v týdenním rozvrhu. Obsahová náplň činností navazuje na učivo probírané ve škole.

Ve školním roce 2023/2024 bylo k pravidelné docházce zapsáno 12 účastníků.

Vzhledem k tomu, že většina žáků dojíždí, nebyl zájem o žádný kroužek. Některé děti tak docházejí k mimoškolním aktivitám buď do ZUŠ, nebo do DDM

Počty žáků v jednotlivých třídách

ročník	chlapci	dívky	celkem
I. třída	4	2	6
II. třída	3	2	5
III. třída	5	4	9
IV. třída	3	5	8
celkem	15	13	28

Ve škole pracovalo 9 pedagogických zaměstnanců (8,25 přepočtených na plný pracovní úvazek) a 3 nepedagogičtí zaměstnanci (1,45 přepočteno na plný pracovní úvazek). Další údaje o žácích, zaměstnancích školy a výsledcích vzdělávání a výchovy viz příslušné body zprávy.

Materiální podmínky jsou dobré. Školu tvoří uzavřený areál se školním pozemkem a atriovým dvorem. Součástí pozemku je skleník, ve kterém se žáci učí v rámci pracovního vyučování pěstovat vlastní sadbu zeleniny a květin. Budova, ve které škola sídlí, nemá vlastní školní jídelnu. Žákům i zaměstnancům bylo umožněno stravování ve školní jídelně ZŠ Vodňany, Alešova ul.

Školní budova byla postavena v roce 1990 a je v dobrém stavu. V roce 1993 bylo zrekonstruováno její staré křídlo. Pro potřeby ZŠ speciální byla zrekonstruována učebna, vybudována herna a relaxační místnost. Budova má vlastní plynovou kotelnu s poloautomatickým provozem. V roce 2021 proběhla výměna oken, zateplení celé budovy a montáž rekuperačních jednotek na výměnu vzduchu.

Škola má k dispozici 4 stálé učebny, 2 kabinety a ředitelnu. Vedle toho má vlastní dřevodílnu, tělocvičnu a cvičnou kuchyňku, počítačovou učebnu s interaktivní tabulí. Vybavení pomůckami je dostatečné a průběžně je doplňováno podle finančních možností školy a požadavků na modernizaci výuky. Škola je vybavena nábytkem a audiovizuální technikou. V rámci Národního plánu obnovy jsou dokupovány nové digitální pomůcky a bylo financováno i doučování pro žáky.

Interaktivní tabulí je vybavena i třída ZŠ speciální. Byl pořízen tablet s výukovými programy pro středně těžce mentálně postižené žáky a didaktické a výukové pomůcky pro rozvoj komunikace, rozvoj hrubé i jemné motoriky.

Od 1.9.2019 byla škola zapojena do projektu Šablony II., s názvem „Projektem k úspěchu“ díky nim získala 11 tabletů pro žáky školy, získala peníze na pořádání projektových dnů ve škole, i mimo školu a také peníze na DVPP pro své pedagogy.

Od 1.9.2024 byla škola zapojena do projektu OP JAK, díky kterému si naši pedagogové mohli udělat logopedický kurz a s výukou obohatit o inovativní vzdělávání. Projekt bude ukončen 31.8.2024.

Škola spolupracuje s SPC Strakonice i SPC České Budějovice.

Podle potřeby spolupracuje i s PPP České Budějovice a jejími pobočkami.

Ve škole bylo vyučováno podle učebnic pro PŠ a základní praktickou školu opatřených schvalovací doložkou MŠMT ČR, které jsou vydávány převážně nakladatelstvími Septima a Parta.

3. Údaje o pracovnících školy

V ZŠ Vodňany, nám. 5. května 104, bylo ve školním roce 2023 – 2024 zaměstnáno 12 fyzických (9,7 přepočtených) pracovníků:

1 ředitelka (plně kvalifikovaná)

4 učitelé (4 plně kvalifikovaní)

3 asistentky pedagoga 2,25 úvazku – (absolvovaly kurz pro asistenty pedagoga)

1 vychovatelka ŠD (plně kvalifikovaná)

1 hospodářka (0,2 úvazku)

1 školník (0,5 úvazku)

1 uklízečka (0,75 úvazku)

4. Údaje o zařazování dětí

Ve školním roce 2023 – 2024 byli přijati k základnímu vzdělávání 4 žáci a přestoupil 1 žák.

ročník	chlapci	dívky	celkem
1. ročník	1	0	1

2. ročník	0	0	0
3. ročník	0	1	1
4. ročník	1	0	1
5. ročník	1	0	1
6. ročník	0	0	0
7. ročník	1	0	1
8. ročník	0	0	0
9. ročník	0	0	0
ZŠ spec.	0	0	0
celkem	4	1	5

5. Přehledné údaje o výsledcích vzdělávání

Údaje se týkají ukončení školního roku 2023-2024

třída	ročník	chlapci / dívky	celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
	1.	0/0	0	0	0	0
	2.	0/2	2	1	0	1
	4.	3/1	4	3	1	0
	5.	2/1	3	3	0	0
	6.	0/2	2	1	1	0
	7.	2/2	4	1	3	0
	8.	0/1	1	0	0	1
	9.	1/0	1	0	1	0
ZŠ Sp	1.	1/0	1	0	1	0
	3.	0/2	2	0	2	0
	5.	2/0	2	0	2	0
	6.	0/1	1	0	1	0
	8.	0/1	1	0	1	0
	9.	3/1	4	0	4	0
	10.	0/0	0	0	0	0
4 třídy	CELKEM	14/14	28	9	17	2

V roce 2023-2024 ukončili školní docházku 3 žáci. Jeden pokračuje ve vzdělávání na SOUs Vodňany obor kuchařské práce, druhý ve studiu nepokračuje a jedna absolventka odešla na mateřskou dovolenou.

Za 1.pololetí byla udělena 3 z chování u žáka, který přestoupil ze ZŠ Prachatice za neomluvené hodiny a 2 napomenutí třídního učitele a 1 důtka třídního učitele, za 2. pololetí byla udělena 3 z chování za neomluvené hodiny stejnému žákovi a 2 důtky třídního učitele.

Počty zameškaných hodin:

hodiny	omluvené	neomluvené
ZŠ 1.stupeň	1830	0
ZŠ 2.stupeň	1762	143
ZŠS 1.stup.	769	0
ZŠS 2.stup.	504	0
celkem	4865	143

Prevence sociálně patologických jevů

Ve škole působí preventista sociálně pedagogický jevů, který je zároveň i výchovným poradcem. Preventivní aktivity jsou v Minimálním preventivním programu. Jejich cílem je práce s třídním kolektivem, zlepšování vzájemných vztahů mezi žáky a dospělými, komunikačních schopností a řešení konfliktních vztahů. Zaměřujeme se na snižování výskytu záškoláctví a snažíme se varovat před omamnými a návykovými látkami. V případě potřeby škola spolupracuje s OSPOD a Policií ČR.

Jednotlivé preventivní aktivity jsou realizovány v rámci vyučovaných předmětů, formou besed a v rámci výchovné práce ve školní družině.

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Vánoční besídka s rodiči

Jarní divadelní představení pro rodiče

Den otevřených dveří

Vynášení morany

Pálení čarodějnic

Rozloučení se s vycházejícími žáky

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Všichni pedagogové a ředitelka školy se zúčastnili akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Bylo navštíveno několik akcí z oblasti speciální pedagogiky, hodnocení žáků se speciálně vzdělávacími potřebami. Dále zdravotnický kurz, počítačová školení, školení z oblasti řízení školy, rozvoje matematické gramotnosti i čtenářské gramotnosti, webináře týkající se výuky ICT. 3 pedagogové absolvovali kurz logopedické prevence. Finance byly použity jak z rozpočtu školy, tak z projektu OP JAK. Škola převážně využívá nabídky NIDV Č. Budějovice. Vzhledem k velikosti školy a nutnosti zajistit výuku, se mohou zúčastnit pouze 1 nebo 2 pracovníci. Školní knihovna je průběžně doplňována odbornou literaturou, která je k dispozici všem pedagogům školy. Pravidelně jsou odebírána periodika jako Učitelské noviny a Speciální pedagogika a Amos.

7. Údaje o mimoškolních aktivitách, prezentaci škol

Jednotlivé třídy výběrově navštívily expozici muzea a galerie podle harmonogramu výstav. Všechny třídy pravidelně využívají nabídky MěKS v oblasti divadel a školních koncertů a využívají nabídky městské knihovny.

V závěru školního roku byly uspořádány projektové dny, kdy se snažíme pro žáky vybrat vhodný vzdělávací program. A sportovní den se zajímavým programem. Byla uspořádána též mikulášská a vánoční besídka, dětský den, sportovní hry a maškarní ples. Pedagogové se žáky nacvičili divadelní vystoupení na Vánoce a dramaturgii pohádky. Pásmo písní a básní, které předvedli v místním centru sociální pomoci a také rodičům.

Naši žáci se pravidelně zúčastňují soutěží vyhlašovaných městem. Spolupracujeme s MAS Vodňanská ryba, s vodňanskými výtvarníky, se ZUŠ a s chelčickým domovem sv. Linharta.

8. Údaje o výsledcích inspekce ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 inspekce neproběhla.

9. Vyřizování žádostí o informace a stížností

Žádné žádosti o podání informací ve smyslu zákona č.106/1999 Sb. Nebyly podány.

Škola otevřeně, podrobně a včas informuje veřejnost o důležitých událostech a záměrech.

10. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Příjmy v Kč

celkové příjmy	8.900.901,12
v tom:	
přímé dotace	7.379.645,-
provozní dotace od zřizovatele	1.368.000,-
Úroky	
tržby (zúčtování fondů, časového rozl. transferu)	85.050,12
Zaokrouhlení, ostatní	5.606,-
ostatní výnosy-náhrada škody	62.600,-
Výdaje v Kč	8.435.268,75
investiční výdaje celkem	
neinvestiční výdaje celkem	8.435.268,75
v tom:	
náklady na platy:	5.382.753,-
- zákonné odvody SP a ZP	1.811.548,-
- odvody FKSP	108.249,-
učebnice a pomůcky	43.597,-
ostatní ONIV	33.498,-
ostatní čerpání dotace	62.600,-

ostatní provozní náklady	993.023,75
--------------------------	------------

11. Plán, výhled, cíle

Pedagogové se i nadále budou snažit o to, aby škola byla místem, které žáky motivuje, podporuje k aktivnímu učení, rozvíjí kompetence důležité pro život, učí řešit problémy a rozvíjet sociální dovednosti. Vzhledem k velikosti školy se prezentujeme jako škola „rodinného typu“, a budujeme pro žáky bezpečné, přátelské a klidné prostředí. Výborné vztahy máme i s rodiči žáků.

Vzhledem k tomu, že škola je v současné době celkem dobře vybavená a funkční, je prvořadým úkolem pro příští léta umožňování zvyšování kvalifikace pedagogických zaměstnanců a hlavně ustálení pedagogického sboru. V případě dostatečného množství financí, se budeme snažit obnovovat ICT techniku, nábytek v učebnách a případně se pokusíme vybudovat dětské hřiště a venkovní učebnu na naší zahradě.

Z dlouhodobého hlediska se začíná projevovat pokles počtu dětí ve školním věku a trend inkluzivního vzdělávání. V posledních letech se proto postupně snižuje počet žáků školy. Velikost školy se vrátila do stavu před dvaceti lety, kdy škola byla schopná dobře fungovat i při tomto a menším počtu žáků. Naší budovu od 15.9.2018 využíváme společně se základní uměleckou školou. Každá škola má své prostory a společně užívají tělocvičnu. Spolupráce je zatím na velmi dobré úrovni.

Vodňany 5.října 2024

Základní škola,
Vodňany
nám. 5. května 104

Mgr. Šárka Piklová
ředitelka školy

Zasedání školské rady proběhlo dne 7.10. 2024. Zúčastnili se Mgr. Šárka Piklová, Mgr. Lenka Mottlová, Mgr. Štěpánka Suchanová, Jana Cinádrová.

- 1/ Úvod
- 2/ Seznámení s výroční zprávou za školní rok 2023/2024
- 3/ Schválení výroční zprávy
- 4/ Různé

Ve Vodňanech 7.10.2024

J. Cinádrová
Piklová *Mottlová*

Základní škola,
Vodňany,
nám. 5. května 104